

1<sup>ο</sup> Μάθημα

• ΖΑΓΚΟΣ

## Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Ζητήματα Κοινωνικών Ανισοτήτων.

10/10/2019

Τι είναι κοινωνική ομάδα;

Ιδεολογία, Ορθοκεία (καποιο κοινό χαρακτηριστικό, κοινό σκόπο)

- Εκπαίδευση

Στόχος: Μάθηση (γράμματα) γνώση αξιών, κοινωνικότητα)

1<sup>ο</sup> γενής: Γονείς

2<sup>ο</sup> γενής: Σχολείο

Η εκπαίδευση συνδέεται με την ιδεολογία

μεταδοση (αξίες και αρχές), πολιτισμικά στοιχεία (είδημα)

Καθορίζει το κράτος (κυρίαρχη ιδεολογία)

(οι αξίες ή οι ιδέες που πέρναινε σε εφαρμογή)

Κυρίαρχη ιδεολογία: Κανόνες που μαθαίνουμε για να βρούμε στην κοινωνία

(κυρίως σκοπός να βρούμε μια δουλειά)

• Εκπαίδευση και αγορά εργασίας

Δημιουργία κριτικής σκέψης και μετέπειτα με μεταπτυχιακά

και έστρα γνώσεις  $\Rightarrow$  εργασία (δουλειά)

Φιλτράρισμα (αξιολόγηση πχ Πανελληνίες)  $\Rightarrow$  ένταξη σε κατάλληλη εργασία

• Κοινωνικές ανισότητες.

(Δεν είμαστε όλοι ίσοι μέσα στην κοινωνία)

► Διαφορετική κοινωνική τάξη (που εντάσσεται το κάθε άτομο με σκοπό την κοινωνική διασφάλιση)

Κοινωνική ανισότητα (κάνει καλό στην κοινωνία)  $\Rightarrow$  Διαχωρισμός των ατόμων στις διάφορες θέσεις εργασίας

Μέσω της εκπαίδευσης μπορούμε να ανέλθουμε • κοινωνική τάξη.

(πχ το παιδί ενός αγράμματου αγρότη)

Πρέπει να υπάρχουν όμως τα κατάλληλα μέσα.

Η εκπαίδευση είναι δωρεάν ~~ελεύθερη~~

Δεν υπάρχει ισότητα (μεταξύ των διαφορετικών κοινωνικών τάξεων)

↳ μεμονωμένα υπάρχει (συνολικά όμως και συλλογικά υπάρχει διαφορά)

• Βασικά στοιχεία του κοινωνικού κόσμου

Προσεγγίζονται μια σειρά από διαφορετικά θέματα και τομείς της κοινωνιολογίας.

Κατανόηση των κοινωνιολογικών θεωριών για την εκπαίδευση

Δεμοκρατισμός (θα γίνει ολόκληρο μαιδίμα για αυτό)

Μαρξιστική θεωρία: το σχολείο και η εκπαίδευση είναι μια διαμάχη

(για το σχολείο αναπαράγει τις κοινωνικές ανισότητες)

(αυτό ~~είναι~~ πιστεύουν οι Μαρξιστές)

↳ Θεωρία σύγκρουσης.

Αντισταθμιστική λειτουργία εκπαίδευσης: αμβλύνει τις ανισότητες

# ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

- ▷ Κοινωνική ομάδα
- ▷ Κοινωνικοποίηση
- ▷ Κοινωνικός έλεγχος: { νόμοι, νομικό πλαίσιο (Επίσημο) - Επίσημος κοινωνικός έλεγχος.  
{ Υπακοή τους νόμους (πχ. ΚΟΚ)

Σειρά κοινωνικών συμβάσεων που πρέπει να ακολουθούμε (οι νέοι αντιπαθείαν όμως και προκαλούν αντίδραση).  
πχ παλιά τα παιδιά στο σχολείο φορούσαν ποδιά (ήταν όλοι ίση έστω ενδυματικά) [Ατυπος νόμος => με την πάροδο του χρόνου εξαφανίστηκε.

- ▷ Κοινωνικοί θεσμοί: { • οικογένεια (άυλος κοινωνικός δεσμός)  
{ • σχολείο  
οποιαδήποτε δομή που περιέχει κοινωνικές ομάδες  
Λάυλη και υλική.

▷ Κοινωνική διαστρωμάτωση: σύστημα με τις κλίστες στην Ινδία (όπου γεννιέται ο μαθένος εκεί και πεθαίνει).  
Δηλ.  
(γεννιέσαι ρουφιάνος → πεθαίνεις ρουφιάνος  
-||- πλούσιος → -||- πλούσιος )

## ▷ Κοινωνικές τάξεις

▷ Κοινωνική θέση - Κοινωνικός ρόλος

↳ : έννοια κοινωνικό φύλο:

θηλυκό ⊕ αρσενικό (βιολογικό φύλο)

↳ κάτι άλλο: τι περιμένει η κοινωνία από

σε ένα συμφωνία με το κοινωνικό φύλο

πχ άνδρας: να βγει σαν φτερού στο κέντρο των Ισπανικών

γυναίκα: οδηγία φορτηγό.

Αντιπαράθεση βίαιη το κοινωνικό (βιολογικό) φύλο.

Γραφείο 1ος όροφος } ΖΑΓΚΟΣ  
· ΔΕΠ ΦΠΨ

Αξιολόγηση → μαθητών: Βαθμός βίαιη την επίδοση: συμμετοχή στην τάξη  
Διακρίσματα

Καλός    καυός

Παίει ~~αξία~~ (ο τρόπος έκφρασης και απάντησης της καίτε φράσης) — Ευγένεια  
ρόλο — αγένεια

πχ το ίδιωμα που έχει ο καίτε πολιτισμός (τόνος, κωμική τάξη)  
Κρήτη (τσι, τσε κτλ αρνητικό)  
Κομοτηνή (με, σε, -- αρνητικό)

Η στάση του μαθητή, το πως καίτεται στην τάξη (πχ παιδιά ρομά  
ασχημη συμπεριφορά  
έτσι έχαν καίτε)

Διακρίσματα (πχ Πανελλήνιες (κοινά θέματα για όλους)

Υπάρχει ισότητα;

Το σύστημα έχει αντιμετωπίσει τις ανισότητες, Όχι

- Υπάρχει διαφορετική προετοιμασία (ανεξάρτητα από το προσωπικό διάβασμα)

πχ σε μια απομακρυσμένη περιοχή μπορεί να υπάρχει ελλειψη δασκάλου)

Το εκπαιδευτικό σύστημα μας βλέπει όλους ίδιους όμως δεν είναι  
έτσι στην πραγματικότητα διότι ο καίτε άνθρωπος έχει διαφορετικό  
χαρακτηριστικά και διαφορετικό background.

(όταν δεν μπορείς να κάνεις καύτι και δεν μπορείς να το καταφέρεις  
τότε θεωρεί τον εαυτό σου καυτό.)

Το εκπαιδευτικό σύστημα είναι σαν ένα καύτι και όποιος δεν  
βρίσκεται στο εσωτερικό του απορρίπτονται (αδιαφορία)

• Για τους δασκάλους

Θεωρία ετικετοποίησης ή αυτοεκληρωμένη προφητεια

Ένα παιδί (πλούσιο) όταν ακούει την λέξη μίλο πιθανότατα του έρχεται και στο μυαλό το πως γράφεται.

Ένα παιδί (φτωχό - που πεινάει) -// - -// - το μόνο που του έρχεται στο μυαλό είναι η τροφή και όχι το πως γράφεται.

χαμηλό : όχι απόφοιτοι, δηλ δεν έχουν ολοκληρώσει την εκπαίδευσή τους.

μεσαίο : απόφοιτοι Γυμνασίου-Λυκείου.

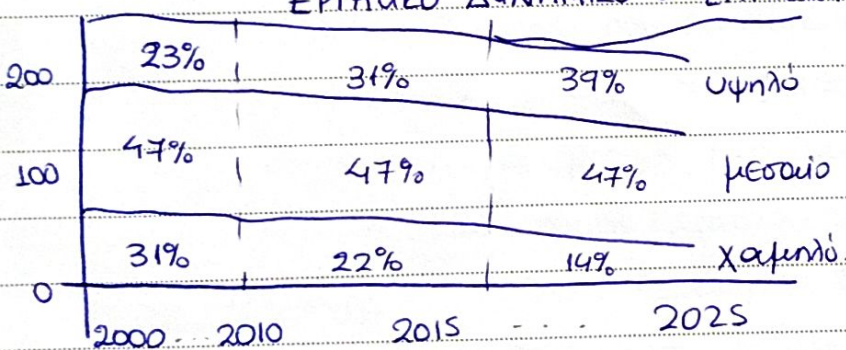
υψηλό : απόφοιτοι Πανεπιστημίου.

Οι θέσεις εργασίας δίνονται περισσότερο στους απόφοιτους Λυκείου.

Οι θέσεις εργασίας για τους Πτυχιούχους όσο περνά ο καιρός αυξάνονται.

Οι θέσεις εργασίας για αυτούς που δεν έχουν ολοκληρώσει την εκπαίδευσή τους με την παύση του χρόνου μειώνονται.

### ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ & ΕΠΙΠΕΔΑ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ



Κοινωνική ευπάθεια: Δεν μπορεί να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις της κοινωνίας (λόγω του ότι δεν έχουν προσβαλέσει σε κοινωνικά και υλικά αγαθά)

- Όδηγεί σε κοινωνικές συγκρούσεις.

πχ ένας 40 χρονών που έχει σταματήσει στην δημοτική εκπαίδευση (μπορεί να πάει σε ένα ΙΕΚ) (για να βρει κατι παραπάνω)

- Δια βίου μάθηση

θέμα κουλτούρας (δεν πλησιάζουμε να μάθουμε, ενώ μας δίνεται η δυνατότητα)

Το σύστημα είναι δομημένο με τέτοιο τρόπο που έχει πρόβλημα, παρουσιάζει κενά.

Όδηγί στην παροχέυεια

Ένας που δεν έχει να φάει, θα υλείπει

Ενσωμάτωση σε μια φασιουκή είζε αναρχική ομείδα για να νιώσει ανώτερος (λαίθος)